

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU SISWA
KELAS 1 TEMA DIRIKU KURIKULUM 2013
EDISI REVISI 2017**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Diajukan Oleh:
Putri Larasati
NIM.A510170033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Putri Larasati

NIM : A510170033

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Kelas 1
Tema Diriku Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 14 Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Putri Larasati

NIM. A510170033

HALAMAN PERSETUJUAN

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU SISWA
KELAS 1 TEMA DIRIKU KURIKULUM 2013
EDISI REVISI 2017**

Diajukan oleh :

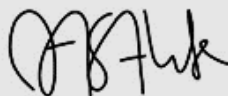
Putri Larasati

NIM.A510170033

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 14 Agustus 2021

Pembimbing Skripsi



(Honest Ummi Kaltsum, M.Hum)

NIDN. 0608057503

HALAMAN PENGESAHAN

**NILAI NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU SISWA
KELAS 1 TEMA DIRIKU KURIKULUM 2013
EDISI REVISI 2017**

Oleh:

PUTRI LARASATI

A510170033

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Jum'at, 3 September 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

- 1. Honest Umami Kaltsum, M.Hum**

(Ketua Dewan Penguji)

()

- 2. Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd**

(Anggota I Dewan Penguji)

()

- 3. Drs. Mulyadi, M.Pd.**

(Anggota II Dewan Penguji)

()



Dekan



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

NIDN. 0007016002

HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al Baqarah : 286)

“Semua impian kita dapat menjadi kenyataan jika kita memiliki keberanian untuk mengejarnya”.

(Walt Disney)

“Jangan ingat lelahnya belajar, namun ingat buah manisnya yang bisa dipetik kelak ketika sukses.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT, saya persembahkan karya ini kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Sri Wahono dan Ibu Hartini terima kasih atas segala dukungan yang sudah membesarkan saya dengan kasih sayang tanpa batas. Terima kasih telah memberikan dorongan, nasehat serta tidak lupa doa – doanya dan dapat menyelesaikan skripsi. Semoga Bapak dan Ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, kelancaran rezeki, umur panjang dan selalu dalam perlindungan Allah SWT dimanapun dan kapanpun.
2. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebut satu persatu, terima kasih atas semangat, dorongan yang diberikan kepada saya serta memberi nasehat dalam berbagai hal.
3. Bapak dan ibu dosen pengampu, pembimbing, dan penguji terima kasih telah menyampaikan ilmu serta berbagai pengalamannya untuk saya menjadi lebih maju.
4. Semua teman mahasiswa PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya PGSD 2017 kelas A yang telah mensupport baik, memberi semangat tanpa lelah.
5. Sahabatku, terima kasih dorongan untuk saling memberi dukungan, saling bertukar pikiran, saling memberikan semangat, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terutama untuk Rika, Ninda, Laras, Sari yang sudah menjadi sahabatku dari dulu sampai saat ini. Semoga kemudahan dan serta kesuksesan selalu menggiringi langkah kalian.

RINGKASAN

Putri Larasati / A510170033.NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PADA BUKU SISWA KELAS 1 TEMA DIRIKU KURIKULUM 2013 EDISI REVISI 2017. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2021.

Pendidikan penting dalam mengembangkan pengetahuan dan karakter peserta didik. Kesuksesan pendidikan dari pendidik dan buku. Namun nilai karakter berbaur di materi, soal maka pendidik belum bisa memilah apakah di materi dan soal terdapat nilai karakter. Buku kurikulum 2013 tidak hanya terdapat kompetensi namun berisi karakter. Penelitian ini bertujuan: 1) Mendiskripsikan nilai – nilai pendidikan karakter materi buku siswa kelas 1 tema diriku kurikulum 2013. 2) Mendiskripsikan nilai – nilai pendidikan karakter latihan soal buku siswa kelas 1 tema diriku kurikulum 2013. Jenis penelitian kualitatif dengan desain analisis isi. Metode pengumpulan data dokumentasi. Di analisis dengan analisis isi unitizing, sampling, recording, reducing, inferring, dan narrating. Keabsahan data dengan validitas dan reliabilitas. Hasil penelitian adalah: 1) Menunjukkan dari 18 ditemukan 12 karakter pada materi: 1) Religius; 2) Toleransi; 3) Disiplin; 4) Kerja Keras; 5) Kreatif; 6) Semangat Kebangsaan; 7) Cinta Tanah Air; 8) Komunikatif; 9) Cinta Damai; 10) Gemar Membaca; 11) Peduli Lingkungan; 12) Peduli Sosial. Terdapat enam karakter belum ditemukan di buku siswa kelas 1 tema Diriku yaitu karakter Jujur, Mandiri, Demokratis, Rasa Ingin Tahu, Menghargai Prestasi, Tanggungjawab. 2) Menunjukkan dari 18 nilai 12 karakter pada latihan soal: 1) Religius; 2) Jujur; 3) Toleransi; 4) Disiplin; 5) Kerja Keras; 6) Kreatif; 7) Mandiri; 8) Demokratis; 9) Rasa Ingin Tahu; 10) Menghargai Prestasi; 11) Komunikatif; 12) Peduli Lingkungan. Terdapat enam karakter belum ditemukan di buku siswa kelas 1 tema Diriku yaitu karakter Semangat Kebangsaan, Cinta Tanah Air, Cinta Damai, Gemar Membaca, Peduli Sosial, Tanggungjawab.

Kata Kunci: Nilai Pendidikan Karakter, Buku Siswa, Kurikulum 2013

SUMMARY

Putri Larasati / A510170033. **VALUES OF CHARACTER EDUCATION IN STUDENTS' BOOK CLASS 1 THEME CURRICULUM 2013 REVISED EDITION 2017**. Research Paper, Faculty of Teacher Training and Education. Muhammadiyah University of Surakarta. 2021.

Education is important in developing the knowledge and character of students. The educational success of educators and books. However, character values are mixed in the material, the problem is that educators have not been able to sort out whether in the material and questions there are character values. The 2013 curriculum book does not only contain competence but contains character. This study aims: 1) To describe the values of character education for students in grade 1 my theme curriculum 2013. Documentation data collection method. Analyzed by unitizing, sampling, recording, reducing, inferring, and narrating content analysis. The validity of the data with validity and reliability. The results of the research are: 1) It shows that from 18 found 12 characters in the material: 1) Religious; 2) Tolerance; 3) Discipline; 4) Hard Work; 5) Creative; 6) National Spirit; 7) Love for the Motherland; 8) Communicative; 9) Peaceful Love; 10) Likes to Read; 11) Care for the Environment; 12) Social Care. There are six characters that have not been found in the books of grade 1 students with the theme Myself, namely the characters of Honest, Independent, Democratic, Curiosity, Appreciating Achievement, Responsibility. 2) Shows from 18 values of 12 characters in practice questions: 1) Religious; 2) Honest; 3) Tolerance; 4) Discipline; 5) Hard Work; 6) Creative; 7) Independent; 8) Democratic; 9) Curiosity; 10) Rewarding Achievements; 11) Communicative; 12) Care for the Environment. There are six characters that have not been found in the books of grade 1 students with the theme Myself, namely the character of the Spirit of Nationality, Love of the Homeland, Love of Peace, Love of Reading, Social Care, Responsibility.

Keywords: Character Education Value, Student Book, Curriculum 2013

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Pada Buku Siswa Kelas 1 Tema Diriku Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2017”, guna memenuhi sebagian syarat mendapat gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapat dukungan serta bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu, penulis sampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutama, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dr. Fitri Puji Rahmawati, M. Hum., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Ibu Honest Ummi Kaltsum, M. Hum, Pembimbing Skripsi yang selalu memberikan arahan, bimbingan, semangat serta dorongan dengan penuh sabar dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UMS
5. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu tercinta yang tidak pernah berhenti mendoakan, dorongan dan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari jika skripsi ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi para pembacanya, Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 14 Agustus 2021

Penulis



Putri Larasati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	I
HALAMAN PERNYATAAN	II
HALAMAN PERSETUJUAN.....	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
HALAMAN MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
RINGKASAN	VII
SUMMARY	VIII
KATA PENGANTAR	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XII
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XVIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH	6
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. MANFAAT PENELITIAN.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. LANDASAN TEORI	8
B. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	39
C. KERANGKA BERPIKIR.....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	45
A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN	45
B. TEMPAT DAN WAKTU.....	45
C. KEHADIRAN PENELITI	46
D. OBJEK DAN SUBJEK PENELITIAN	47
E. DATA DAN SUMBER DATA	47
F. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	48
G. KEABSAHAN DATA	49
H. TEKNIK ANALISIS DATA	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
A. HASIL PENELITIAN	61
B. DESKRIPSI DATA DAN HASIL TEMUAN.....	65
C. RINGKASAN TEMUAN PENELITIAN	129
D. PEMBAHASAN	147
E. KETERBATASAN PENELITIAN	204
BAB V PENUTUP.....	205
A. SIMPULAN.....	205
B. IMPLIKASI	209
C. SARAN	210
DAFTAR PUSTAKA	211
LAMPIRAN	223

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1Indikator – Indikator Penelitian	31
Tabel 2. 2 Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Sebelumnya.....	42
Tabel 3. 1Waktu Penelitian	46
Tabel 3. 2Pengkodean Nilai Pendidikan Karakter	50
Tabel 4. 1Profil Buku	61
Tabel 4. 2Ringkasan Temuan Penelitian.....	129

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	44
Gambar 4. 1 Nilai Religius	66
Gambar 4.2 Nilai Religius	66
Gambar 4.3 Nilai Religius	66
Gambar 4.4 Nilai Religius	66
Gambar 4.5 Nilai Religius	67
Gambar 4.6 Nilai Religius	67
Gambar 4.7 Nilai Religius	68
Gambar 4.8 Nilai Religius	68
Gambar 4.9 Nilai Religius	68
Gambar 4.10 Nilai Religius	68
Gambar 4. 11 Nilai Religius	68
Gambar 4. 12 Nilai Religius	68
Gambar 4. 13 Nilai Religius	69
Gambar 4. 14 Nilai Religius	69
Gambar 4. 15 Nilai Religius	69
Gambar 4. 16 Nilai Religius	69
Gambar 4. 17 Nilai Religius	70
Gambar 4. 18 Nilai Religius	70
Gambar 4. 19 Nilai Religius	70
Gambar 4. 20 Nilai Religius	70
Gambar 4. 21 Nilai Religius	70
Gambar 4. 22 Nilai Toleransi.....	73
Gambar 4. 23 Nilai Toleransi.....	73
Gambar 4. 24 Nilai Toleransi.....	73

Gambar 4. 25 Nilai Toleransi.....	73
Gambar 4. 26 Nilai Disiplin.....	75
Gambar 4. 27 Nilai Disiplin.....	75
Gambar 4. 28 Nilai Disiplin.....	75
Gambar 4. 29 Nilai Disiplin.....	76
Gambar 4.30 Nilai Disiplin.....	76
Gambar 4.31 Nilai Kerja Keras.....	77
Gambar 4.32 Nilai Kerja Keras.....	77
Gambar 4.33 Nilai Kerja Keras.....	77
Gambar 4.34 Nilai Kerja Keras.....	77
Gambar 4.35 Nilai Kerja Keras.....	78
Gambar 4.36 Nilai Kreatif.....	79
Gambar 4.37 Nilai Kreatif.....	79
Gambar 4.38 Nilai Kreatif.....	79
Gambar 4.39 Nilai Kreatif.....	79
Gambar 4.40 Nilai Kreatif	80
Gambar 4.41 Nilai Kreatif.....	80
Gambar 4.42 Nilai Kreatif	80
Gambar 4.43 Nilai Kreatif.....	80
Gambar 4.44 Nilai Kreatif.....	80
Gambar 4.45 Nilai Kreatif.....	80
Gambar 4.46 Nilai Semangat Kebangsaan.....	84
Gambar 4.47 Nilai Cinta Tanah Air.....	86
Gambar 4.48 Nilai Cinta Tanah Air	86
Gambar 4.49 Nilai Komunikatif	88
Gambar 4.50 Nilai Komunikatif	88
Gambar 4.51 Nilai Komunikatif	89

Gambar 4.52 Nilai Komunikatif	89
Gambar 4.53 Nilai Komunikatif	90
Gambar 4.54 Nilai Cinta Damai	91
Gambar 4.55 Nilai Cinta Damai	92
Gambar 4.56 Nilai Gemar Membaca	93
Gambar 4.57 Nilai Gemar Membaca	93
Gambar 4.58 Nilai Peduli Lingkungan	95
Gambar 4.59 Nilai Peduli Lingkungan	95
Gambar 4.60 Nilai Peduli Lingkungan	95
Gambar 4.61 Nilai Peduli Sosial.....	97
Gambar 4.62 Nilai Peduli Sosial.....	97
Gambar 4.63 Nilai Religius	99
Gambar 4.64 Nilai Religius	100
Gambar 4.65 Nilai Religius	101
Gambar 4.66 Nilai Jujur.....	102
Gambar 4.67 Nilai Jujur.....	102
Gambar 4.68 Nilai Jujur	102
Gambar 4.69 Nilai Jujur.....	102
Gambar 4.70 Nilai Jujur	102
Gambar 4.71 Nilai Jujur.....	102
Gambar 4.72 Nilai Jujur.....	102
Gambar 4.73 Nilai Toleransi.....	104
Gambar 4.74 Nilai Toleransi.....	104
Gambar 4.75 Nilai Toleransi.....	104
Gambar 4.76 Nilai Toleransi.....	104
Gambar 4.77 Nilai Disiplin.....	105
Gambar 4.78 Nilai Disiplin.....	106

Gambar 4.79 Nilai Disiplin.....	106
Gambar 4.80 Nilai Disiplin.....	106
Gambar 4.81 Nilai Disiplin.....	106
Gambar 4.82 Nilai Disiplin.....	107
Gambar 4.83 Nilai Kerja Keras	108
Gambar 4.84 Nilai Kerja Keras.....	108
Gambar 4.85 Nilai Kerja Keras.....	108
Gambar 4.86 Nilai Kerja Keras.....	108
Gambar 4.87 Nilai Kerja Keras.....	109
Gambar 4.88 Nilai Kerja Keras.....	109
Gambar 4.89 Nilai Kerja Keras.....	109
Gambar 4.90 Nilai Kerja Keras.....	109
Gambar 4.91 Nilai Kreatif.....	110
Gambar 4.92 Nilai Mandiri	111
Gambar 4.93 Nilai Mandiri	111
Gambar 4.94 Nilai Mandiri	111
Gambar 4.95 Nilai Mandiri	111
Gambar 4.96 Nilai Mandiri	112
Gambar 4.97 Nilai Mandiri	112
Gambar 4.98 Nilai Mandiri	112
Gambar 4.99 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 100 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 101 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 102 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 103 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 104 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 105 Nilai Mandiri	112

Gambar 4. 106 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 107 Nilai Mandiri	112
Gambar 4. 108 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 109 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 110 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 111 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 112 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 113 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 114 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 115 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 116 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 117 Nilai Mandiri	113
Gambar 4. 118 Nilai Demokratis	115
Gambar 4. 119 Nilai Rasa Ingin Tahu	117
Gambar 4. 120 Nilai Rasa Ingin Tahu	117
Gambar 4. 121 Nilai Rasa Ingin Tahu	117
Gambar 4. 122 Nilai Menghargai Prestasi	120
Gambar 4. 123 Nilai Komunikatif	122
Gambar 4. 124 Nilai Komunikatif	122
Gambar 4. 125 Nilai Komunikatif	122
Gambar 4. 126 Nilai Peduli Lingkungan	126

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Sampul Buku Siswa.....	223
Lampiran 2.Identitas Buku Siswa Tema Diriku.....	224
Lampiran 3.Instrumen Nilai Karakter	225
Lampiran 4. Instrumen Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Bagian Materi.....	231
Lampiran 5. Instrumen Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian MATERI	244
Lampiran 6. Instrumen Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian MATERI	257
Lampiran 7. Instrument Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian MATERI	272
Lampiran 8. Instrument Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian LATIHAN SOAL	292
Lampiran 9. Instrument Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian LATIHAN SOAL	309
Lampiran 10. Instrument Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian LATIHAN SOAL	325
Lampiran 11. Instrument Hasil Pengumpulan Data Muatan Nilai Karakter pada Buku Siswa Pada Bagian LATIHAN SOAL	341